千事研ビジョン

ミッション 使 命

子どもの豊かな育ちを支援する学校事務

研究基本方針

- ① 教育改革をはじめとする急激な時代の要請に対応した学校事務の在り方を探求し、事務管理の適正化を図り、子どもの豊かな育ちを支援する。
- ② 研究実践を積み重ね、学校事務職員としての専門的知識の向上を図り、学校経営への参画を通して、学校教育の進展に寄与する。

研究目標

目指す事務職員像

学校教育の進展及び教育環境整備に寄与 できる総合的判断力をもった事務職員

学校運営組織

の活性化

社会的評価に

学校事務の 効果的執行

つながる学校事務

会員の資質向上

ちば夢プラン

~ 地域とともにある学校づくりと学校事務

【研究の視点】

令和2年度 地域協働

▶ 千葉県としての地域協働の姿の探究

▶ 地域協働における学校事務機能の在り方

人材育成

令和3年度 共同実施・学校間連携

▶ 地域協働における共同実施の役割

▶ 学校間の連携による地域協働の活性化

組織開発

令和 4 年度 財務マネジメント ▶ 学校づくりにおける財務マネジメント

▶ 事務職員の専門性を生かした協働

令和5年度

人材育成 ▶ 人づくりと人材育成

▶ つかさどる職としての専門性の明確化

▶ 研究計画をまとめる

【 国・県の教育施策 】

- ☆ 国 《第3期教育振興基本計画》
- ・ 夢と志を持ち、可能性に挑戦するために必要となる力を育成する ・ 教育政策推進のための基盤を整備する
- ・ 社会の持続的な発展を牽引するための多様な力を育成する
- ・生涯学び、活躍できる環境を整える
- ・ 誰もが社会の担い手となるための学びのセーフティネットを構築する
- ☆ 千葉県 ≪第3期千葉県教育振興基本計画≫
- ・ 基本理念 ・・・ ちばの教育の力で「県民としての誇り」を高める!

「人間の強み」を伸ばす!

「世界とつながる人材」を育てる!

【 第5次中期研究計画からの課題 】

≪学校経営に参画する体制の整備、人材育成≫

- ・事務機能の強化、充実
- ・職務内容の明確化
- ・ 学校事務を総括する立場の校務分掌への位置付け
- ・ 共同実施を通じた事務職員のマネジメント能力の育成や専門性の向上
- ・ リーダーシップを備え高める